



「実りの秋」2学期がスタートしました！

子供たちの元気な声が学校に響いています。大雨の影響で2日間臨時休業となりましたが、2学期が始まり徐々に学校生活のリズムを取り戻し、新たな気持ちで学校生活を過ごしています。

子供たちは、夏季休業中に、のじた祭りや早起き会夏休みラジオ体操、県ちびっ子相撲大会等、様々な行事に進んで参加していました。学校では得られない地域での体験を通して、ふるさとのよさや人々との心のつながりを実感したに違いありません。お世話いただいた方々に深く感謝申し上げます。

9月に入り、「地震・津波避難訓練」や「5年生：歯周病予防教室」が既に終了しています。今後は、「6年生：能登青少年交流の家での宿泊学習」「うみっ子なかよしウォーク」「学習の発表会」「持久走大会」等、子供たちが挑戦し、よさを発揮し、成長することができる様々な行事が目白押しです。各行事について、ご家庭への便り等でお知らせしますのでご支援ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。



子供たちの夏休み中のがんばりを伺うことができました。

9/3 地震・津波避難訓練

「自分の命は自分で守る」「他の命を大切にする」をねらいとし、地震発生時の自分の身を守るための安全確保行動や、津波発生時における安全な避難の仕方を身に付けるため、県民一斉防災訓練に合わせて実施しました。



9/3 5年生：歯周病予防教室

歯科衛生士から、健康な歯肉をつくることの重要性や正しい生活習慣を身に付けることの大切さを教えていただき、ブラッシング指導や生活習慣指導をしていただきました。



9/7 教員：アラカルト研修



富山県総合教育センター 学力向上推進チームの國永紀子主任研究主事をお招きし、全国学力・学習状況調査の結果を基に、子供たちに付けたい力について講演していただき、授業改善に向けて研修を深めました。



学校教育に関するアンケート結果について（1学期末実施）



1学期末に行わせていただいた「学校教育に関するアンケート」の保護者の結果と児童の結果を報告します。お忙しい中、ご回答いただきありがとうございます。本アンケートの結果やいただいたご意見等を、今学期以降の教育活動に生かしてまいりたいと思います。

※前期学校評価アンケートにおける【4：かなりそう思う 3：そう思う】の割合（％）

<児童>			<保護者>	
	項目	割合	項目	割合
ただしい子（知）	授業はよく分かる。	88	学校は、わかりやすい授業に取り組んでいる。	94
	授業で、先生や友達の話の聞いたり、自分の考えを伝えたりしようとしている。	85		
	自分で目標時間や内容などを決めて、家庭学習に取り組んでいる。	80	お子さんは、進んで家庭学習（宿題や自主勉強）をしている。（低学年20分以上、中学年40分以上、高学年60分以上）	55
あかるい子（徳）	友達や先生、家族や地域の人に、自分から大きな声であいさつをしている。	84	お子さんは、大きな声であいさつや返事をしている。	79
	友達や先生、家族や地域の人に、思いやりのある親切な行いやあたたかい言葉づかいをしている。	94	お子さんは、友達や先生、家族に対して、思いやりのある行動やあたたかい言葉がけをしている。	85
	係や当番活動、そうじ、自分で考えた仕事（ボランティア）など、人のためになることを進んで行っている。	87	お子さんは、進んでお手伝いをしている。	64
たくましい子（体）	自分の決めたメディアのめあてを守ろうとしている。	87	お子さんは、家の人と決めた「わが家のメディアの約束」を守ろうとしている。	61
	早寝・早起きを心がけ、朝ご飯を食べて登校している。	86	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。	79
	毎日、外遊びや運動に取り組んでいる。	87	お子さんは、健康な体づくりを目指して、外遊びや運動をしている。	84

昨年度からの取組に加え、新たな試みにも挑戦しています。

裁量的な時間「うみっ子タイム」（毎週金曜日5限）

自己調整力の育成や、自己調整学習を推進する上での基盤づくりを行う時間

- ・ソーシャルスキルトレーニングを用いて、「自分を高める力」「自分と向き合う力」「他者と関わる力」等の非認知能力を育成し、学びの土台づくりを行う。
- ・自分で学習計画を立て、学習を実施して振り返り、学習状況を踏まえて改善する経験を重ねる。（うみっ子自主学习、ミニうみっ子学習）

学校アンケート結果を受けての2学期以降の主な取組について



ただしい子

- ・家庭学習ノートの指導
- ・自己調整学習の推進
- ・タブレット端末の利活用による言語活動の充実

あかるい子

- ・「あいさつバトンリレー」や「家族ニコニコデー」の継続
- ・「思い合いカード」の活用
- ・「ふるさと学」の推進

たくましい子

- ・メディア利用のチェック
- ・持久走大会の取組や体育委員会による運動の企画
- ・清潔チェックや食育デー等