



# 『ただしく あかるく たくましく』

令和8年1月22日

## 学年のまとめ 3学期がスタートしました！

本校の保護者、地域の皆様方には健やかに令和8年の新春をお迎えされたこととお慶び申し上げます。昨年中も、皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。本年もよろしくお願ひいたします。

さて、3学期がスタートしました。3学期は、学年のまとめの学期であり、進級・進学に向けての準備をする大事な学期です。1～5年生は50日間、6年生は46日間と1、2学期に比べ短いので、一日一日を大切にしてほしいと思います。

### 1/8 書初大会



3学期の始業式後に校内書初大会を行いました。1・2年生は教室で、3・4年生はワークで、5・6年生は体育館で行いました。凛とした空間で、これまでの練習の成果を出せるよう、真剣な表情で揮毫しました。

1年生は「こうま」2年生は「生きる」3年生は「うめの花」4年生は「美しい空」5年生は「平和な海」6年生は「新春の志」と書きました。一画一画、丁寧に心を込めて書く姿に今年への意気込みが感じられました。



### 1/8 集団下校訓練

冬季に緊急事態が発生し、集団下校が必要となった場合のための実地訓練を行いました。体育館に集合し、積雪時の安全な登校について指導を行った後、学友区毎に集団下校しました。



### 1/21 6年子ども議会



議場を見学し説明を受け、市議会の仕組みや役割を学びました。議長、議員、市長、当局役となり、本議会の模擬体験も行い、市政への興味・関心を高めました。



## 学校教育に関するアンケート結果について（2学期末実施）



2学期末に行わせていただいた「学校教育に関するアンケート」の保護者の結果と児童の結果を報告します。お忙しい中、ご回答いただきありがとうございました。本アンケートの結果やいただいたご意見等を、今学期以降の教育活動に生かしてまいりたいと思います。

※後期学校評価アンケートにおける【4：かなりそう思う 3：そう思う】の割合 [%]

※（ ）内は、前期評価の数値

### <児童>

### <保護者>

	項目	割合	項目	割合
た だ し い 子 （知）	授業はよく分かる。	91(94)	お子さんは、学習したことが身についている。	79(78)
	授業で、先生や友達の話を聞いたり、自分の考えを伝えたりしようと/or/している。	89(89)		
	毎日の目標の時間（低学年：20分、中学年：40分、高学年：60分）家庭学習に取り組んでいる。	86(87)		
	自分の貸出目標冊数を目指して、読書をしている。	70(77)		
あ か る い 子 （徳）	友達や先生、家族や地域の人に、自分から大きな声であいさつをしている。	88(88)	お子さんは、大きな声であいさつや返事をしている。	84(82)
	友達や先生、家族や地域の人に、思いやりのある親切な行いやあたたかい言葉づかいをしている。	94(91)	お子さんは、友達や先生、家族に対して、思いやりのある行動やあたたかい言葉がけをしている。	88(89)
	係や当番活動、そうじ、自分で考えた仕事（ボランティア）など、人のためになることを進んで行っている。	88(89)	お子さんは、進んでお手伝いをしている。	63(56)
たく ま し い 子 （体）	自分の決めたメディアのめあてを守ろうとしている。	88(85)	お子さんは、家人と決めたメディアのルールを守ろうとしている。	59(58)
	給食の時間には、手洗いをし、マナーを守って残さず食べている	92(90)	お子さんは、手洗いをこまめに行い、すききらいをしないで食事をしている。	70(66)
	毎日、外遊びや運動に取り組んでいる。	87(86)	お子さんは、健康な体づくりを目指して進んで運動をしている。	73(76)

### 4月より新設校としての新たな教育に向か、独自の取組を実施してきています。

- 午前40分間授業5時間制、午後20分間の「スキルタイム」、60分間の「たんきゅうタイム」
- 英語に親しむ「エンジョイタイム」、ふるさとを愛する心を育てる「ふるさと学」の実施
- いのちの先生を招いての「いのちの授業」5年9月実施、4年・6年1月実施
- ロボット教材を使ってのプログラミング教育

### 学校アンケート結果を受けての3学期以降の主な取組について

#### た だ し い 子

- ・家庭学習ノートの使い方についての指導
- ・家庭学習における自己調整学習
- ・図書委員会が中心となっての読書の推進、朝読書の定着
- ・一人一台端末の効果的な利活用

#### あ か る い 子

- ・「あいさつバトントリレー」や「思いやりの木」の継続と推進
- ・家庭でお手伝いを行う「家族にここにこー」の継続
- ・「ふるさと学」での学びの共有

#### たく ま し い 子

- ・よりよいメディア利用について考える機会の設定
- ・鉄棒やなわとび運動を通しての運動の習慣化
- ・清潔チェックや食育デー、残食調べ等を通しての生活習慣の見直しと習慣化